



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**„Mam zawód - mam pracę w regionie”  
Działania 9.2 „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego”  
Program Operacyjny Kapitał Ludzki  
POKL.09.02.00-24-035/11**

**ZAPROSZENIE DO SKŁADANIA OFERT DOTYCZĄCYCH  
PRZEPROWADZENIA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO – WYRÓWNAWCZYCH ORAZ  
ZAJĘĆ DODATKOWYCH DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU „MAM ZAWÓD – MAM  
PRACĘ W REGIONIE”**

**Powiat Wodzisławski – Starostwo Powiatowe w Wodzisławiu Śląskim** ogłasza zaproszenie do składania ofert na przeprowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz zajęć dodatkowych dla uczestników projektu „Mam zawód – mam pracę w regionie” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego. Uczestnikami projektu są uczniowie zespołów szkół ponadgimnazjalnych technicznych i zawodowych z terenu powiatu wodzisławskiego, w tym uczniowie i absolwenci szkoły specjalnej. Zajęcia finansowane są w 100% ze środków publicznych, tj. przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz ze środków budżetu państwa i budżetu Powiatu Wodzisławskiego.

**Nazwa i adres Zamawiającego:**

Powiat Wodzisławski – Starostwo Powiatowe w Wodzisławiu Śląskim  
ul. Bogumińska 2, 44-300 Wodzisław Śląski

**1. Opis przedmiotu zamówienia:**

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz zajęć dodatkowych dla uczestników projektu „Mam zawód – mam pracę w regionie”. Ze względu na liczbę szkół, w których będą odbywały się zajęcia, przedmiot zamówienia został podzielony na części.

**Część I. „Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz zajęcia dodatkowe dla uczniów Zespołu Szkół Technicznych w Wodzisławiu Śląskim”**

- a) Grupa 1: zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki, liczba godzin = 40, liczba uczniów w grupie = ok. 8, uczniowie z klasy 3 i 4
- b) Grupa 2: zajęcia dodatkowe z matematyki, liczba godzin = 40, liczba uczniów w grupie = ok. 9, uczniowie z klasy 4
- c) Grupa 3: zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, liczba godzin = 40, liczba uczniów w grupie = ok. 2, uczniowie z klasy 4

**Część II. „Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz zajęcia dodatkowe dla uczniów Zespołu Szkół Ekonomicznych im. O. Langego w Wodzisławiu Śląskim”**

- a) Grupa 1: zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki, liczba godzin = 40, liczba uczniów w grupie = ok. 6, uczniowie z klasy 3 i 4

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- b) Grupa 2: zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka niemieckiego, liczba godzin = 40, liczba uczniów w grupie = 1, uczniowie z klasy 4
- c) Grupa 3: zajęcia dydaktyczno wyrównawcze z języka angielskiego, liczba godzin = 40, liczba uczniów w grupie = 1, uczniowie klasy 3
- d) Grupa 4: zajęcia dodatkowe z matematyki, liczba godzin = 40, liczba uczniów w grupie = ok. 4, uczniowie z klasy 3 i 4

### **Część III. „Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Rydułtowach”**

Grupa 1: zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki, liczba godzin = 40, liczba uczniów w grupie = ok. 4, uczniowie z klasy 3 i 4

### **Część IV. „Zajęcia dodatkowe dla Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Wodzisławiu Śląskim”**

Grupa 1: zajęcia dodatkowe „Zapraszam do pięknego i smacznego stołu”, liczba godzin = 96, liczba uczniów w grupie = ok. 8, uczniowie klasy 2 oraz absolwenci

Grupa 2: zajęcia dodatkowe „Dbam o dom i ogród”, liczba godzin = 96, liczba uczniów w grupie = ok. 8, uczniowie klasy 2 oraz absolwenci

*Wykonawca może złożyć ofertę na dowolnie wybraną przez siebie część, na kilka części lub na wszystkie części przedmiotu zamówienia.*

*Podana liczba uczestników w danej grupie może ulec zmianie. W przypadku, gdy do udziału w zajęciach w danej grupie nie zgłosi się żaden uczeń, Zamawiający zastrzega możliwość likwidacji grupy a Wykonawca nie będzie miał z tego tytułu żadnych roszczeń.*

## **2. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia.**

### **I. Przeprowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczestników projektu „Mam zawód – mam pracę w regionie” w Zespole Szkół Technicznych w Wodzisławiu Śl., Zespole Szkół Ekonomicznych im. O. Langego w Wodzisławiu Śl. oraz Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Rydułtowach:**

- 1) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze mają na celu wyrównanie dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia,
- 2) zajęcia realizowane będą w oparciu o rozkład nauczania zajęć dydaktyczno – wyrównawczych obejmujący potrzeby adekwatne do wymiaru godzin przedstawionego w zamówieniu, zgodny z programem nauczania realizowanym w danej szkole,
- 3) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze będą realizowane w terminach i godzinach uwzględniających organizację pracy szkół, w tym plan zajęć, od poniedziałku do piątku, w uzasadnionych przypadkach także w weekendy, w godzinach: nie wcześniej niż od godz. 7.00 i nie później niż do godziny 20.00, według harmonogramu ustalonego w porozumieniu z Zamawiającym,
- 4) tematyka zajęć dydaktyczno – wyrównawczych powinna być dostosowana do poziomu wiedzy uczestników danej grupy oraz uwzględniać ich indywidualne potrzeby,
- 5) oczekiwane rezultaty to m.in. lepsze wyniki oraz podniesienie kompetencji w zakresie nauk matematycznych, podniesienie kompetencji językowych, przygotowanie do egzaminu maturalnego,

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



6) warunkiem zaliczenia zajęć przez uczestnika projektu i otrzymania przez niego zaświadczenia o ukończeniu zajęć, jest udział w co najmniej 80% zajęć (godzin).

## **II. Przeprowadzenie dodatkowych zajęć (pozalekcyjnych i pozaszkolnych) dla uczestników projektu „Mam zawód – mam pracę w regionie” w Zespole Szkół Technicznych w Wodzisławiu Śl. oraz Zespole Szkół Ekonomicznych im. O. Langego w Wodzisławiu Śl.:**

1) zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne przeznaczone są dla uczniów ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych oraz nauk matematycznych,

2) zajęcia dodatkowe będą realizowane w oparciu o rozkład nauczania dodatkowych zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych obejmujący potrzeby adekwatne do wymiaru godzin przedstawionego w zamówieniu, zgodny z programem nauczania realizowanym w szkole,

3) zajęcia dodatkowe będą realizowane w terminach i godzinach uwzględniających organizację pracy szkół, w tym plan zajęć, od poniedziałku do piątku, w uzasadnionych przypadkach także w weekendy, w godzinach: nie wcześniej niż od godz. 7.00 i nie później niż do godziny 20.00, według harmonogramu ustalonego w porozumieniu z Zamawiającym,

4) oczekiwane rezultaty to m.in. lepsze wyniki oraz podniesienie kompetencji w zakresie nauk matematycznych, podniesienie kompetencji z zakresu języków obcych, rozwijanie zainteresowań uczniów oraz zdobycie nowych umiejętności, a także przygotowanie do egzaminu maturalnego.

5) warunkiem zaliczenia zajęć przez uczestnika projektu i otrzymania przez niego zaświadczenia o ukończeniu zajęć, jest udział w co najmniej 80% zajęć (godzin).

## **III. Przeprowadzenie dodatkowych zajęć (pozalekcyjnych i pozaszkolnych) dla uczestników projektu „Mam zawód – mam pracę w regionie”, będących uczniami (oraz absolwentami) Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Wodzisławiu Śląskim.**

### **Zajęcia dodatkowe „Zapraszam do pięknego i smacznego stołu”**

1) Zajęcia skierowane są do uczestników projektu, będących uczniami zasadniczej szkoły zawodowej specjalnej ze stwierdzonym lekkim stopniem upośledzenia umysłowego. Podczas zajęć uczestnicy nabędą wiedzę i umiejętności pozwalające na sprawne funkcjonowanie zarówno w życiu codziennym jak i zawodowym. Działania skierowane będą na identyfikację mocnych stron, przełamywanie barier i asertywność oraz pozwolą na wzmocnienie poczucia własnej wartości i sprawne funkcjonowanie w życiu prywatnym i zawodowym.

2) Cel zajęć:

- przygotowanie do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy,
- poznanie i przestrzeganie zasad savoir-vivre,
- nabycie umiejętności planowania pracy, czytania instrukcji i ich przestrzegania,
- nabycie umiejętności przygotowania sal do konsumpcji, dekoracji stołów, obsługi gości i rozliczania usług kelnerskich,
- doskonalenie umiejętności sporządzania potraw i napojów,
- doskonalenie umiejętności pracy w zespole,
- stosowanie zasad BHP.

3) Tematyka zajęć:



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



a) Bezpieczeństwo i Higiena Pracy – 4 godziny

Uczestnik zajęć:

- organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy,

b) Planowanie usług gastronomicznych - 12 godzin

Uczestnik zajęć:

- planuje usługi gastronomiczne;
- przygotowuje oferty usług gastronomicznych;
- przygotowuje miejsca realizacji usług gastronomicznych;
- dobiera urządzenia i sprzęt do wykonania usługi gastronomicznej.

c) Dekorowanie sali konsumpcyjnej i stołów – 32 godziny

Uczestnik zajęć:

- planuje wystrój sali konsumpcyjnej oraz aranżację stołu na różne okazje
- wykonuje dekoracje okolicznościowe z wykorzystaniem różnych materiałów
- wykonuje dekoracje zgodnie z zamówieniem klienta
- poznaje różne sposoby składania serwetek

d) Sporządzanie potraw i napojów – 30 godzin

Uczestnik zajęć:

- ocenia jakość surowców spożywczych;
- dobiera metody i techniki sporządzania potraw i napojów;
- dobiera surowce do sporządzania potraw i napojów;
- dobiera sprzęt i urządzenia do sporządzania potraw i napojów;
- wykonuje czynności związane ze wstępną obróbką surowców do sporządzania potraw i napojów;
- sporządza potrawy i napoje zgodnie z recepturami;
- dokonuje oceny organoleptycznej potraw i napojów;
- wykonuje czynności związane z ekspedycją potraw i napojów;
- wykonuje pracę zgodnie z Zasadami Dobrej Praktyki Higienicznej GHP, Dobrej Praktyki Produkcyjnej GMP i systemem HACCP.

e) Obsługa gości – 14 godzin

Uczestnik zajęć:

- planuje czynności związane z obsługą gości;
- obsługuje gości zgodnie z obowiązującymi standardami;
- opracowuje karty menu;
- doradza gościom w wyborze potraw i napojów;
- przyjmuje i rejestruje zamówienia gości;
- dobiera urządzenia, bieliznę i zastawę stołową oraz sprzęt serwisowy do podawania potraw i napojów;
- nakrywa stół zgodnie z zamówieniem gości;



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- ocenia jakość oraz estetykę potraw i napojów;
- dobiera metody serwowania potraw i napojów;
- wykonuje czynności porządkowe, rozlicza sprzęt, zastawę i bieliznę stołową po wykonaniu usługi.

f) Rozliczanie usług gastronomicznych – 4 godziny

Uczestnik zajęć:

- sporządza zapotrzebowanie na surowce i półprodukty spożywcze;
- rozlicza koszty usług gastronomicznych;
- dokonuje rozliczeń gotówkowych

Zajęcia dodatkowe będą realizowane w terminach i godzinach uwzględniających organizację pracy szkół, w tym plan zajęć, od poniedziałku do piątku, w uzasadnionych przypadkach także w weekendy, w godzinach: nie wcześniej niż od godz. 7.00 i nie później niż do godziny 20.00, według harmonogramu ustalonego w porozumieniu z Zamawiającym.

Warunkiem zaliczenia zajęć przez uczestnika projektu i otrzymania przez niego zaświadczenia o ukończeniu zajęć, jest udział w co najmniej 80% zajęć (godzin).

**Zajęcia dodatkowe „Dbam o dom i ogród”**

1) Zajęcia skierowane są do uczestników projektu, będących uczniami zasadniczej szkoły zawodowej specjalnej ze stwierdzonym lekkim stopniem upośledzenia umysłowego. Obejmują tematykę przygotowującą uczestników projektu do samodzielnego przyszłego życia i pracy zawodowej. Zajęcia powinny stanowić dla uczniów źródło różnorodnych oddziaływań: terapeutycznych, stymulujących rozwój, przywracających sprawność, uczących zaradności życiowych oraz ich samodzielności. Na zajęciach tych uczestnicy będą mieli możliwość poszerzenia wiadomości i umiejętności potrzebnych do wykonania określonego zadania technicznego, związanego z ich najbliższym otoczeniem.

2) Cel zajęć.

Głównym celem zajęć dodatkowych jest dążenie nauczyciela do stymulowania aktywności poznawczej i twórczej uczniów; rozbudzanie zainteresowań, właściwe ukierunkowanie ciekawości uczniów, a także wyposażenie w wiedzę i umiejętności, które uczeń może wykorzystać w życiu codziennym.

Jako te najbardziej istotne należy wyróżnić:

- poznanie różnego rodzaju materiałów wykorzystywanych w domu i ogrodzie oraz technik ich obróbki;
- poznawanie i rozumienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy przy korzystaniu z urządzeń technicznych i narzędzi w trakcie obróbki materiałów;
- kształtowanie nawyku pracy przy zadaniach wytwórczych według planu pracy i wykonanej przez siebie prostej dokumentacji technicznej;
- zrozumienie istoty samodzielności i odpowiedzialności za wykonane zadania i powierzony materiał;
- zdobycie wiedzy na temat ekonomicznego i ekologicznego gospodarowania materiałami;
- rozpoznawanie urządzeń technicznych i rozumienie zasad ich działania;
- kształcenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania prostych zadań technicznych;
- wdrażanie uczniów do wykorzystywania wiedzy z innych dziedzin do rozwiązywania problemów technicznych;



- kształcenie umiejętności czytania informacji przekazywanych za pomocą symboli, znaków, obrazów;
- przysposabianie uczniów do prawidłowego organizowania procesu wytwarzania oraz bezpiecznych metod pracy,
- rozumienie poczucia odpowiedzialności za jakość wykonywanych zadań, zarówno indywidualnie, jak i zespołowo.

### 3) Tematyka zajęć:

#### a) Wiadomości wstępne – 6 godzin

- poznanie regulaminów pracowni, w których prowadzone będą zajęcia.
- przygotowywanie indywidualnych stanowisk pracy.
- poznanie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na poszczególnych stanowiskach pracy.

#### b) Drewno i metale – 30 godzin

- rodzaje drzew, budowa,
- narzędzia do obróbki drewna,
- łączenie drewna-sposoby,
- łączenie metali (zaginanie, nitowanie, lutowanie),
- łączenie różnych materiałów,
- wyznaczanie wymiarów na materiale,
- cięcie, nawiercanie otworów,
- praca z użyciem tarnika, papieru ściernego,
- wykorzystanie nowoczesnych narzędzi mechanicznych w obróbce drewna,
- barwienie drewna,
- naprawy i konserwacja elementów drewnianych i metalowych- sposoby, praktyczne działanie,
- wykonywanie prostych prac z drewna i metalu,
- zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

#### c) Ogrodnictwo, warzywnictwo, sadownictwo – 30 godzin

- narzędzia ogrodnicze, ich przeznaczenie, określenie ich cech,
- otoczenie domu- czynności porządkowe: grabienie liści, porządkowanie terenów zielonych,
- ogród - planowanie pracy adekwatnie do pór roku,
- sposoby pielęgnacji trawnika (nawożenie, koszenie, grabienie),
- ekologiczne sposoby wykorzystania odpadów roślinnych- kompostownik,
- rodzaje gleb i gruntów - nawożenie i odżywanie roślin,
- różne sposoby i metody rozmnażania roślin (sianie, sadzenie, pikowanie, odkładanie),
- produkcja roślin ozdobnych jednorocznych i ich pielęgnacja,
- rozróżnianie w otaczającej przyrodzie różnych gatunków roślin,
- opieka nad zwierzętami- zwierzęta żyjące w akwarium i oczku wodnym,
- projektowanie i wykonanie małych elementów architektury ogrodowej,
- odzież ochronna,
- zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

#### d) Elementy techniki budowlanej- murarstwo i malarstwo – 30 godzin

- poznanie nazw oraz rozpoznawanie narzędzi murarskich używanych podczas remontów domu i mieszkania,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- umiejętność posługiwania się poznanymi narzędziami ( kielnia, packa, filcówka, szpachla),
- rozpoznawanie surowców murarskich typu: piasek, cement, wapno, żwir, grysik,
- poznanie nowych technik i materiałów budowlanych,
- wybrane elementy techniki suchych tynków,
- układanie fragmentów mozaiki ceramicznej,
- umiejętność samodzielnego przygotowania ścian do malowania
- posługiwanie się pędzlem i wałkiem malarskim,
- umiejętność rozpoznawania różnych rodzajów farb ( emulsyjna, kredowa, olejna ) oraz sposobów ich wykorzystywania i doboru,
- technika mieszania kolorów,
- kształtowanie umiejętności porządkowania miejsca pracy i zabezpieczania używanych narzędzi.

### **Oczekiwane osiągnięcia uczestników zajęć „Dbam o dom i ogród”:**

- umiejętność przestrzegania zasad bhp podczas pracy z ostrymi narzędziami,
- planowanie pracy, przygotowywanie materiałów,
- poprawne czytanie instrukcji i stosowanie ich w praktyce,
- sprawne wykonywanie różnych często skomplikowanych czynności manualnych,
- zadowolenie z wykonywanej pracy,
- umiejętność wykorzystywania często niepotrzebnych materiałów do tworzenia nowych pięknych przedmiotów dekoracyjnych,
- umiejętność oceny pracy pod względem estetyki i przydatności,
- umiejętność systematycznej pracy,
- umiejętność pracy i współdziałania w grupie,
- cierpliwość i wytrwałość w dążeniu do celu.

Zajęcia dodatkowe będą realizowane w terminach i godzinach uwzględniających organizację pracy szkół, w tym plan zajęć, od poniedziałku do piątku, w uzasadnionych przypadkach także w weekendy, w godzinach: nie wcześniej niż od godz. 7.00 i nie później niż do godziny 20.00, według harmonogramu ustalonego w porozumieniu z Zamawiającym.

Warunkiem zaliczenia zajęć przez uczestnika projektu i otrzymania przez niego zaświadczenia o ukończeniu zajęć, jest udział w co najmniej 80% zajęć (godzin).

**3. Miejsce realizacji zamówienia:** zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz zajęcia dodatkowe dla poszczególnych grup będą przeprowadzane w szkołach, o których mowa w pkt 1, w salach lekcyjnych udostępnionych Wykonawcy nieodpłatnie.

**4. Termin realizacji zamówienia:** Wykonawca zobowiązuje się do realizacji przedmiotu zamówienia w terminie od dnia podpisania umowy do 30 czerwca 2013 roku. Zamawiający przewiduje możliwość wydłużenia terminu realizacji zamówienia, w przypadku wystąpienia przyczyn niezależnych od Wykonawcy, jednak nie później niż do 31 sierpnia 2013 roku.

### **5. Obowiązki Zamawiającego:**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- 1) W dniu podpisania umowy Zamawiający przekaze Wykonawcy:
  - a) wzór listy obecności uczestników zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i/lub zajęć dodatkowych,
  - b) kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej,
  - c) wzór opisu sal, w których odbywać się będą zajęcia,
  - d) wzór zaświadczenia o zakończeniu udziału w zajęciach,
  - e) wzór dziennika zajęć.
- 2) Imienną listę uczestników zajęć Zamawiający przekaze Wykonawcy po podpisaniu umowy na powierzenie przetwarzania danych osobowych uczestników projektu (w przypadku Wykonawców będących przedsiębiorcami), lub po podpisaniu upoważnienia przetwarzania danych osobowych (dla wykonawców będących osobami fizycznymi).

## **6. Obowiązki Wykonawcy:**

- 1) W terminie do 5 dni roboczych od podpisania umowy Wykonawca zorganizuje spotkanie z uczestnikami zajęć w danej grupie, na którym zostanie ustalony harmonogram zajęć w rozbiciu na poszczególne dni, uwzględniający tematykę zajęć, ilość godzin lekcyjnych w danym dniu, godziny, w jakich zajęcia będą się odbywały oraz miejsce odbywania zajęć.  
W terminie do 3 dni roboczych od zorganizowania spotkania, o którym mowa powyżej, Wykonawca przekaze Zamawiającemu szczegółowy harmonogram zajęć, ustalony po konsultacjach z uczestnikami projektu.
- 2) Wykonawca zobowiązany będzie do stosowania zasad informacji i promocji, zgodnie z wymogami dla projektów współfinansowanych z funduszy strukturalnych, a w szczególności do umieszczania na materiałach szkoleniowych, zaświadczeniach/certyfikatach o ukończeniu zajęć oraz listach obecności - obowiązującego logotypu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (KAPITAŁ LUDZKI Narodowa Strategia Spójności) oraz logotypu Unii Europejskiej (z wyrażeniem UNIA EUROPEJSKA Europejski Fundusz Społeczny), których wzory zostaną udostępnione przez Zamawiającego, informacji o współfinansowaniu zamówienia przez Unię Europejską poprzez zapis Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Oznaczenie wyżej wymienionych materiałów może mieć formę dowolnie wybraną przez Wykonawcę (np. naklejki, nadruki).
- 3) Wykonawca zobowiązany jest w miejscu prowadzenia zajęć dydaktyczno – wyrównawczych lub zajęć dodatkowych umieszczać informację, że zajęcia te realizowane są w ramach projektu systemowego pn. „Mam zawód - mam pracę w regionie” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Wzór opisu sal zostanie udostępniony przez Zamawiającego.
- 4) W terminie do 5 dni od dnia zakończenia zajęć w danej grupie, Wykonawca przekaze Zamawiającemu wszystkie dokumenty zgromadzone w trakcie jego realizacji, w szczególności: listę obecności, dzienniki zajęć, podpisane zaświadczenia o ukończeniu zajęć, wypełnione ankiety.
- 5) Pozostawanie w stałym kontakcie z Zamawiającym (spotkania odpowiednio do potrzeb, kontakt telefoniczny, e-mailowy).
- 6) Niezwłoczne informowanie (telefonicznie lub mailowo) Zamawiającego o przypadkach przekroczenia dopuszczalnej liczby nieobecności na zajęciach uczestników danej grupy oraz wypadkach rezygnacji z uczestnictwa w zajęciach w trakcie ich trwania.

## **7. Termin i miejsce złożenia ofert:**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Podpisany formularz oferty, stanowiący załącznik nr 1 do zapytania ofertowego, należy składać **do dnia 8 lutego 2013 roku**, osobiście lub pocztą na adres: Starostwo Powiatowe w Wodzisławiu Śląskim, ul. Pszowska 92a, 44-300 Wodzisław Śląski.

#### **8. Forma składania ofert:**

- a) Ofertę należy złożyć w zaklejonej kopercie z dopiskiem **„Oferta na przeprowadzenie zajęć (nazwa zajęć) w ramach części (numer/numery części) dla uczestników projektu „Mam zawód – mam pracę w regionie”**.
- b) Oferta powinna zostać złożona zgodnie z wzorem załączonym do zapytania – **załącznik nr 1**.
- c) Do oferty należy dołączyć wypełniony **załącznik nr 2** oraz kopie dyplomów potwierdzających dla każdej osoby wskazanej w tym załączniku.

#### **9. Kryterium wyboru oferty:** najniższa cena - 100 %

**10. Informacja o wyborze najkorzystniejszej oferty:** Informacja o wyborze najkorzystniejszej oferty zawierająca: nazwę (lub imię i nazwisko), siedzibę (lub adres zamieszkania) Wykonawcy, którego ofertę wybrano zostanie przekazana Wykonawcy w możliwie najszybszym terminie.

**11. Informacja o terminie i miejscu podpisania umowy:** zostanie przekazana telefonicznie wykonawcy, którego ofertę wybrano.

#### **12. O udzielenie zamówienia mogą się ubiegać Wykonawcy, którzy spełniają warunki:**

1. Wykonawca posiada uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień.
2. Wykonawca posiada wiedzę i doświadczenie do wykonania podobnych zamówień.
3. Wykonawca dysponuje osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.
  - a) dla części I – co najmniej 1 nauczyciel języka angielskiego oraz 1 nauczyciel matematyki,
  - b) dla części II - co najmniej 1 nauczyciel języka angielskiego, 1 nauczyciel matematyki oraz 1 nauczyciel języka niemieckiego,
  - c) dla części III – co najmniej 1 nauczyciel matematyki,
  - d) dla części IV – co najmniej 1 nauczyciel do prowadzenia zajęć „Zapraszam do pięknego i smacznego stołu” oraz co najmniej 1 nauczyciel do prowadzenia zajęć „Dbam o dom i ogród”.
4. Sytuacja ekonomiczna i finansowa Wykonawcy pozwala na zrealizowanie przedmiotu zamówienia.

**W przypadku złożenia oferty na więcej niż jedną część, Wykonawca musi wykazać dysponowanie innymi osobami dla każdej części.**